

Enformasyon Toplumu Bağlamında Dijital Bölünme Kavramının Önemi¹

The Importance of the Digital Divide Concept on the Context of Information Society

Cengiz AYTUN²

ÖZET

Enformasyon ve telekomünikasyon teknolojileri, yirminci yüzyılın sonlarını şekillendiren en etkili güçlerden biridir. Bu teknolojiler; insanların yaşama, öğrenme ve çalışma şekilleri ve sivil toplum ile devletin etkileşimini devrim yaratacak şekilde etkilemiştir. Bireysel ve toplumsal yaşamı kökünden değiştirmekte, çok ciddi ekonomik, sosyal, kültürel ve politik sonuçlar doğurmakta olan bu devrim, “Enformasyon ve telekomünikasyon teknolojilerine ve hizmetlerine eşit erişememe” adı verilen “Dijital Bölünme” başta olmak üzere pek çok soruna da sebep olmuştur. Bu çalışmada; “Dijital Bölünme” olgusunun tasviri yapılarak, önemi ortaya konulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dijital Bölünme, Sayısal Uçurum, Enformasyon Toplumu, Bilgi, Teknoloji, İnternet

ABSTRACT

Information and telecommunication technologies are, one of the most influential factors affecting the last decades of 20th century. Those technologies influence the life, learning processes, working styles and the interaction between civil society and the state by causing a revolution. This revolution changes the lives of individuals and the society and creates very serious economic, social, cultural and political outcomes. However, this revolution causes many serious problems. One of them is called “digital divide” which is defined as “unequal access to the information and telecommunication technologies and services”. In this study, digital divide will be described and the importance of the concept will be emphasized.

Keywords: Digital Divide, Information Society, Knowledge, Technology, Internet

¹ Bu çalışma, 2005 yılında Prof. Dr. Enver Alper Güvel danışmanlığında Cengiz Aytun tarafından hazırlanan “Dijital Bölünme Olgusu ve Türkiye Üzerine Bir Uygulama” isimli yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

² Öğretim Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Kozan Meslek Yüksek Okulu, cengiza@cu.edu.tr