

## ***Muhasebe Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları***

### ***Augmented Reality Applications in Accounting Education***

Levent KOŞAN<sup>1</sup>

#### **ÖZET**

Kişilerin ihtiyaç duydukları çeşitli bilgi ve becerilerin eğitiminde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Bunlar sınıf ortamında ders kitapları, bilgisayarlar ve diğer elektronik cihazlarla desteklenerek yapılan bir eğitim olabileceği gibi teknolojik gelişmelere paralel olarak etrafımızı çevreleyen inovatif (yenilikçi) seçimlerde olabilmektedir. Şüphesiz gerek okul gerekse iş ortamında verimlilik açısından önemli olan ihtiyaç duyulan bilginin gerek duyulan zamanda ve yerde erişilebilir olmasıdır. Bu çerçevede artırılmış gerçeklik eğitimde zaman ve yer kavramlarını değiştiren bir teknolojidir. Bu çalışmada amaçlanan artırılmış gerçekliğin tanımını yaparak eğitimde nasıl uygulanabileceğini açıklamak ve muhasebe eğitimi açısından sağlayabileceği katkılar hakkında çözüm amaçlı öneriler geliştirmektir.

**Anahtar Kelimeler:** Artırılmış Gerçeklik, Muhasebe Eğitimi, Eğitim Teknolojileri.

#### **ABSTRACT**

Variety of training methods are used for peoples various skills and knowledge they need. These methods include classroom lectures supported with textbooks, computer and other electronic appliances as well be in parallel with technological advances around us innovative choises could be. Certainly both schools and in the work environment in terms of productivity it is important to access information when and where needed. In this context, augmented reality is a technology changes concept of time and place in education. The aim of this study is to define augmented reality also explain how to apply in education and to develop recommendations for solutions about contribution in terms of accounting education.

**Keywords:** Augmented Reality, Accounting Education, Education Technologies.

<sup>1</sup>Yar.Doç.Dr., Mersin Üniversitesi, Turizm Fakültesi, [levantkosan@gmail.com](mailto:levantkosan@gmail.com)