

Muhasebe Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin TMS/TFRS Hakkında Bilgi ve Algı Düzeyleri: Ağrı ve Çankırı İllerinde Bir Araştırma

Knowledge and Perception Levels of University Students Received Accounting Education About TAS / TFRS: A Study In The Agri and Cankırı Provinces

Fatma TEMELLI¹
Bilgehan TEKİN²

Öz

Küreselleşmeyle birlikte muhasebe alanında önemli gelişmeler yaşanmış ve ortak bir muhasebe dili olarak muhasebe standartları gündeme gelmiştir. Muhasebe standartlarının en önemli fonksiyonu, muhasebe uygulamalarıyla ilgili yöntemi belirleyerek gerek uygulayıcılar açısından gerekse finansal tabloları kullananlar açısından doğru, gerçeğe uygun, güvenilir ve karşılaştırılabilir finansal bilgi sağlamaktır. Muhasebe standartlarının etkin bir şekilde uygulanabilmesi için muhasebe meslek mensuplarının ve potansiyel meslek mensubu adaylarının konu hakkındaki bilgi, algı ve farkındalıklarının belirlenmesi büyük önem taşımaktadır. Bu çalışmanın amacı; muhasebe eğitimi alan Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi ve Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerinin TMS/TFRS hakkındaki genel bilgi ve genel algı düzeylerini ortaya koymaktır. Veri toplanması amacıyla anket yöntemi uygulanmış ve elde edilen veriler SPSS 25 paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. Toplanan veriler; frekans analizi, çapraz tablolar ve parametrik hipotez testleri (bağımsız gruplar t testi ve ANOVA) ile analiz edilmiştir. Çalışmanın sonuçlarına göre; öğrencilerin TMS/TFRS konularına bakış açıları ve bilgi düzeyleri cinsiyetlerine, okudukları bölümün işletme veya bir başka bölüm olmasına, buldukları sınıfa, muhasebe derslerine ve muhasebe mesleğine ilgi düzeylerine göre istatistiksel olarak anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır.

Anahtar Kelimeler: TMS/TFRS Algısı, TMS/TFRS Bilgisi, Muhasebe Standartları, Muhasebe Eğitimi.

ABSTRACT

Along with globalization, significant developments have taken place in the field of accounting and accounting standards have come to the fore as a common accounting language. The most important function of accounting standards is to provide accurate, truthful, reliable and comparable financial information both for practitioners and those using the financial statements by determining the method of accounting practices. In order to apply accounting standards effectively, determining the knowledge, perception and awareness of the professional accountants and potential professional candidates on the subject is of great importance. The purpose of this study is to reveal the general knowledge and general perception levels of the students of Agri Ibrahim Cecen University and Cankırı Karatekin University Faculty of Economics and Administrative Sciences about TMS / TFRS. In order to collect data, the survey method was applied and the data obtained were analyzed by using the SPSS 25 package program. The collected data were analyzed by means of frequency analysis, cross tables and parametric hypothesis tests (independent groups t test and ANOVA). According to the results of the study, students' perspectives and knowledge levels about TMS / TFRS topics differ significantly in terms of statistics according to their genders, according to the departments they study, whether it is business or another department, according to their classes, whether it is accounting or no, and according to their levels of interest in the accounting profession.

Keywords: TMS / TFRS Perception, TMS / TFRS Knowledge, Accounting Standards, Accounting Education.

Tür: Araştırma makalesi

Gönderim tarihi: 07.05.2020

Kabul tarihi: 17.06.2020

¹Doç.Dr., Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Muhasebe-Finansman ABD, ftemelli@agri.edu.tr (ORCID: 0000-0001-7436-5289)

²Dr.Öğr.Üyesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Muhasebe-Finansman ABD, btekin@karatekin.edu.tr (ORCID: 0000-0002-4926-3317)