

Üniversite Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Düzeylerinin Tespit Edilmesi: Adnan Menderes Üniversitesi İİBF Öğrencileri Örneği¹

Determining the Financial Literacy Levels of University Students: The Example of Adnan Menderes University FEAS Students

Bilgehan TEKİN²

Vedat DURSUN³

öz

Bu çalışmanın amacı, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin finansal okuryazarlık bilgi, tutum ve davranış düzeylerinin incelenmesidir. Çalışmanın örneklemini Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin farklı bölümlerinde öğrenim gören öğrenciler oluşturmuştur. Anket ile toplanan verilerin analizinde frekans analizleri, faktör analizi, bağımsız gruplar t testi, ANOVA analizi ve Ki-Kare testi kullanılmıştır. Çalışmada üç farklı finansal okuryazarlık ölçeği kullanılmıştır. Her bir ölçekle toplanan veriler kendi içerisinde analiz edilmiş, değerlendirilmiş ve yorumlanmıştır. Çalışma sonucunda finansal okuryazarlık alt ölçekleri ile cinsiyet arasında belirli düzeyde anlamlı ilişki olduğu, ebeveynlerin eğitim düzeyleri ile öğrencilerin finansal okuryazarlık düzeyleri arasında bir ilişki olmadığı, öğrenciler tarafından en fazla bilinen temel finansal kavramların sırasıyla risk-getiri oranları, hazine bonusu ve ek limit ve faiz oranları olduğu, cinsiyet ve bölüm ile finansal kavramların bilinirlik düzeyleri arasında belirli düzeylerde ilişki olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Finansal Okuryazarlık, Üniversite Öğrencileri, ANOVA Testi.

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the financial literacy levels of knowledge, attitudes and behavior of the students who are receiving education at the Faculty of Economics and Administrative Sciences. The sample of the study constituted of who receive education in different departments of the Nazilli Faculty of Economics and Administrative Sciences of Adnan Menderes University. Frequency analysis, factor analysis, independent groups t test, Anova analysis and Chi-Square test were used in the analysis of the data collected by the questionnaire. Three different financial literacy scales were used in the study. The data collected with each scale were analyzed, evaluated and interpreted. As a result of the study, there is a significant relationship between financial literacy subscales and gender, there is no relationship between parents' education levels and students' financial literacy levels. It is determined that there is a certain level of relationship between gender and department and awareness levels of financial concepts.

Keywords: Financial Literacy, University Students, ANOVA Test

Tür: Araştırma makalesi

Gönderim tarihi: 16.12.2020

Kabul tarihi: 28.12.2021

<https://doi.org/10.51945/cuiibfd.841560>

¹Bu çalışma Vedat Dursun tarafından Doç.Dr. Bilgehan TEKİN danışmanlığında hazırlanan "Üniversite öğrencilerinin finansal okuryazarlık bilgi, tutum ve davranış düzeylerinin araştırılması: Adnan Menderes Üniversitesi Örneği" başlıklı tezden üretilmiştir.

²Doç.Dr., Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü, btekin@karatekin.edu.tr, (ORCID: 0000-0002-4926-3317)

³Yüksek Lisans Öğrencisi, Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, vedatdursun0009@outlook.com, (ORCID: 0000-0000-0010-0033)